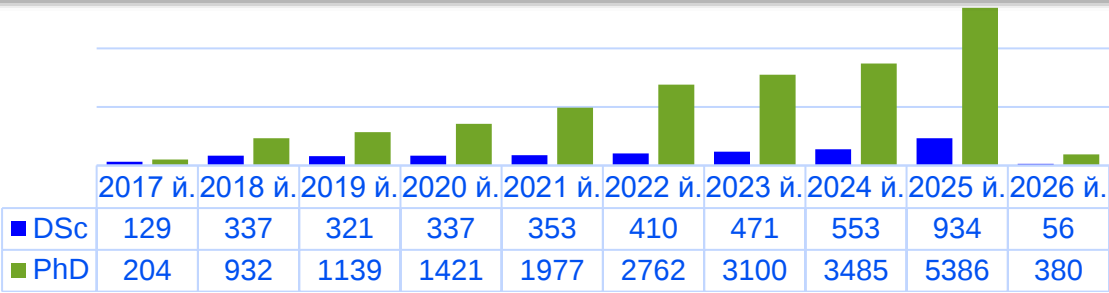


Илмий даражаларда тасдиқланганлар



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИ ВА ҲУКУМАТ ҲУЖЖАТЛАРИ ИЖРОСИ



ПФ-6247-сон;
16.06.2021 й.

Бажарилган.
Маълумотлар [ОАК веб-сайти \(https://oak.uz/pages/6820\)](https://oak.uz/pages/6820) ҳамда [Очиқ маълумотлар порталига \(https://data.egov.uz/organizations/395\)](https://data.egov.uz/organizations/395) жойлаштирилган.

ЎзР Президенти
Администрацияси
№02-1866;
31.10.2025 й.;
16.2-банди

Бажарилган.
Таклифлар ва илмий кадрлар тайёрлашнинг устувор йўналишларига мувофиқ бўлган ихтисосликлар рўйхати Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги, ЎзР Фанлар академияси, Инновацион ривожланиш агентлигига тақдим этилди **(12.01.2026 й., №01-14/08).**

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИ ВА ҲУКУМАТ ҲУЖЖАТЛАРИ ИЖРОСИ

ЎзР Президенти
Администрацияси
№02-1866;
31.10.2025 й.;
14.3-банди

Бажарилган.
ИК фаолияти самарадорлигини баҳолаш ва рейтинг тизимини жорий этиш ҳамда кам самарадорлик кўрсатган ИКларга нисбатан чеклов чораларини белгилаш юзасидан баҳолаш мезонлари ва баҳолаш кўрсаткичлари лойиҳаси ишлаб чиқилиб, ОАК эксперт кенгашларида муҳокама қилинди. Мазкур лойиҳа ОАК Раёсати **(27.12.2025 й., №379/2)** ва Фанлар академияси Хайъати **(20.01.2026 й., №ПҚ-5)** томонидан маъқулланди (ОТФИВ ва ИРАга **(20.01.2026 й., №01-04/62)** ҳамда ОТТ ва ИТТ, ИКларга **(27.12.2025 й., №01-01/7774)** маълумот тақдим этилди.
2026 йилнинг 23 январь куни ОАК ва ФАнинг “Илмий даражалар берувчи илмий кенгашлар фаолияти самарадорлигини баҳолаш мезонлари ва баҳолаш кўрсаткичлари (KPI) ҳамда мезонлар бўйича чеклов чоралари бўйича вақтинчалик баҳолаш тизими” бўйича қўшма қарор қабул қилинди (Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ва Инновацион ривожланиш агентлигига маълумот тақдим этилди **(26.01.2026 й., №01-01/164).**

ПҚ-286-сон;
16.09.2025 й.
6-илоvasи 20.1-
бандида

Бажарилган.
ВМ қарори лойиҳаси (ID:1578) ўрнатилган тартибда Ягона электрон тизими орқали келишилган ва Адлия вазирлигининг ҳуқуқий хулосаси асосида ВМга тақдим этилди **(21.01.2026 й.; №01/17-327)).**